

**Чек-лист соответствия адаптированной образовательной программы  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка» г. Набережные Челны Республики Татарстан  
для обучающихся с ТНР ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ**

№	Критерии оценивания	Результат <i>низкий, средний, высокий</i>
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании в РФ»</li> <li>✓ наименование организации указано по Уставу</li> <li>✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания)</li> <li>✓ место и год разработки Программы</li> </ul>	В В В В
2	Структура Программы соответствует ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ в ДОУ (приказ №1022 от 24.10.2022)	В
<b>1. Целевой Раздел</b>		
1.1	1. Пояснительная записка <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цели и задачи реализации Программы</li> <li>б) специфические принципы и подходы к формированию Программы</li> <li>в) характеристика развития воспитанников с ТНР</li> </ul>	В В В
1.2	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планируемые результаты и целевые ориентиры реализации АОП в группе детей с ТНР</li> <li>✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)</li> </ul>	В С
1.3	✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	В
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическим особенностями ребенка с ТНР, в пяти образовательных областях + Парциальные программы</li> </ul>	В
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми с ТНР	В
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	В
2.1.4	Программа коррекционной работы	В
2.1.4	Рабочая программа воспитания	В
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР	В
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В
3.3.	Кадровое и финансовое обеспечение реализации Программы	В
3.4.	Материально – техническое обеспечение Программы	В

3.5.	Календарный план воспитательной работы	В
3.6.	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	В
<b>4. Дополнительный раздел</b>		
4.1.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП ДО	В
4.2.	Используемые Программы: АОП и парциальные программы	В
4.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	В
4.4.	Отсутствие в АОП ссылки на дополнительные образовательные программы	
4.5.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	В

---

**Рекомендации:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Заключение:** Программа соответствует низкому/среднему/высокому уровню (нужное подчеркнуть)

Дата проведения экспертизы «15» декабря 2023 г.